

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**I Liceum Ogólnokształcącego
im. Tadeusza Kościuszki
w Legnicy**

WSTĘP

1. Realizowany w Liceum program wychowawczy opiera się na podstawach programowych określonych przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, Statucie Liceum oraz Statucie Towarzystwa Szkół Twórczych.

2. Celem oddziaływań wychowawczych jest by:

- 2.1. Liceum było instytucją w pełni demokratyczną kontynuującą swe najszlachetniejsze i sprawdzone tradycje, w której zawsze będzie miejsce dla tolerancji, kultu nauki, wysokich wymagań oraz wzajemnego szacunku,
- 2.2. nauczyciele, uczniowie, rodzice byli dla siebie partnerami w codziennym realizowaniu nadrzędnego celu wychowawczego Liceum,
- 2.3. najważniejszymi elementem systemu wychowawczego była cierpliwa, odpowiedzialna oraz skuteczna praca nauczycieli wraz z uczniami,
- 2.4. obowiązkiem uczniów i nauczycieli była troska o poprawny, kulturalny język polski, pozbawiony nadmiernej potoczności, wulgaryzmów oraz niepotrzebnych zapożyczeń.

ROZDZIAŁ I

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE BĘDĄCE WYMIAREM PRACY EDUKACYJNEJ KAŻDEGO NAUCZYCIELA.

1. Inspirowanie, skłanianie wychowanków do pracy nad sobą, do kierowania własnym rozwojem polega na:

- 1.1. rozwijaniu indywidualnych uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- 1.2. wdrażaniu do ustawicznego uczenia się, samodoskonalenia, pogłębiania znajomości języków obcych, korzystanie z dóbr kulturalnych,
- 1.3. wdrażaniu do świadomej dyscypliny,
- 1.4. kształtowaniu takich cech charakteru jak: punktualność, sprawność organizacyjna, wytrwałość, inicjatywność, umiejętność pokonywania trudności,
- 1.5. kształtowaniu wrażliwości społecznej, umiejętności organizowania zespołów na rzecz spraw i osób potrzebujących.

2. Wprowadzanie młodych w świat prawa moralnego i wartości, świat życia duchowego poprzez:

- 2.1. odważne przeciwstawianie się złu, dezaprobatą wobec osób i instytucji łamiących elementarne normy moralne, antagonizujących i anarchizujących życie społeczne, lekceważących obowiązki rodzinne, zawodowe, szkolne, wykorzystujących sprzeczne z celami uczucia patriotyczne i religijne,
- 2.2. świadome kształtowanie jakości swojego jednostkowego życia, wewnętrznego bogactwa duchowego, gdzie rodzą się motywacje i aspiracje, powstają uczucia miłości i odpowiedzialności.

3. Stwarzanie uczniom warunków do samodzielnego podejmowania zadań i ponoszenia za nie odpowiedzialności, do współtworzenia procesu kształcenia poprzez:

- 3.1. zwiększanie aktywności poznawczej ucznia, jego podmiotowości w procesie uczenia się,
- 3.2. eksponowanie przy ocenie pracy ucznia jego sukcesu,
- 3.3. odkrywanie i umacnianie mocnych stron osobowości, poczucia własnej wartości, stwarzanie szans samorealizacji, budowanie dobrych relacji między nauczycielami i uczniami,
- 3.4. rozwijanie samorządności młodzieży uwzględniającej podmiotowość i indywidualność jednostki łączonej z gotowością podporządkowania się racjonalnej woli większości oraz obrony własnego zdania,
- 3.5. kształtowanie postaw rzetelności, przedsiębiorczości.

4. Kształcenie ludzi mądrych znających historię i kulturę własnego kraju, Europy i świata poprzez:

- 4.1. znajomość praw i powinności obywatelskich oraz wynikających z nich postaw,
- 4.2. znajomość Konstytucji, Deklaracji Praw Człowieka i Deklaracji Praw Dziecka,
- 4.3. znajomość dziejów własnego państwa jako najogólniejszej organizacji narodu i formy jego suwerennego bytu,
- 4.4. widzenie spraw polskich w kontekście problemów Europy i świata,
- 4.5. poszanowanie symboli narodowych, państwowych, religijnych i szkolnych,
- 4.6. organizowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt państwowych.

5. Podnoszenie rangi edukacji regionalnej jako istotnego elementu wychowania patriotycznego poprzez:

- 5.1. umacnianie potrzeby identyfikowania się młodzieży z regionem, z którego się wywodzi,
- 5.2. podkreślanie walorów krajoznawczych, naukowych, historycznych i ekonomicznych regionu, ukazywanie różnorodności kulturowej regionu, w którym przenikały się dokonania cywilizacyjne wielu narodów,
- 5.3. włączenie przez nauczycieli języka polskiego, historii, biologii, geografii do planów wynikowych zagadnień wychowania regionalnego.

6. Podnoszenie rangi edukacji europejskiej przez:

- 6.1. uświadamianie korzyści i zagrożeń wynikających z przystąpienia Polski do Unii Europejskiej.

7. Przygotowanie do życia w demokracji, tolerancji, odmienności poglądów i przekonań, do odpowiedzialności za siebie, za sprawy kraju i świata poprzez:

- 7.1. zwalczanie postaw nacjonalistycznych, szowinistycznych,
- 7.2. przeciwdziałanie patologiom społecznym,
- 7.3. kształtowanie atmosfery tolerancji dla osób religijnie obojętnych, ateistów lub innej zbiorowości religijnej.

8. Kształtowanie krytycznych postaw uczniów wobec przejawów współczesnego świata i zagrożeń, jakie ze sobą niesie poprzez realizację zagadnień:

- 8.1. człowiek wobec wyzwań XXI wieku,
- 8.2. nauka i jej role we współczesnym świecie,
- 8.3. współczesne poglądy filozoficzne – znajomość filozoficznych postaw, różnych światopoglądów i religii.

9. Wspomaganie młodych w przygotowaniu się do odpowiedzialności życia rodzinnego, zawodowego, społecznego i politycznego poprzez:

- 9.1. integrowanie się wokół problemów wspierania rodziny,
- 9.2. współpraca z ośrodkami socjoterapeutycznymi,
- 9.3. zapoznanie z kierunkami studiów pomaturalnych, policealnych oraz charakterystyką zawodów,
- 9.4. organizowanie wycieczek do zakładów pracy i szkół wyższych w ramach orientacji zawodowej,
- 9.5. organizowanie spotkań ze studentami różnych kierunków studiów,
- 9.5. udział w spotkaniach z działaczami politycznymi, społecznymi.

10. Wpajanie szacunku dla autorytetu, którego wartość wyraża się stosunkiem do wykonywanej pracy, postawą moralną, pasją i twórczym życiem.

11. Działania opiekuńcze nauczycieli nad młodzieżą

- 11.1. Organizacja imprez klasowych i szkolnych.
- 11.2. Organizacja wycieczek klasowych, obozów letnich i zimowych.
- 11.3. Troska o bezpieczeństwo młodzieży.

ROZDZIAŁ II

DZIAŁANIA NAUCZYCIELI PEŁNIĄCYCH OBOWIĄZKI WYCHOWAWCÓW ODDZIAŁÓW

1. Zadania wychowawcy oddziału:

- 1.1. opracowuje autorski program wychowania w oddziale,
- 1.2. dba o rozwój moralny ucznia,
- 1.3. współtworzy klimat, tradycję i obrzędowość w oddziale,
- 1.4. współpracuje z rodzicami,
- 1.5. poznaje uczniów i ich oczekiwania, a także oczekiwania ich rodziców / ankiety /,
- 1.6. współpracuje ze wszystkimi organami Liceum,
- 1.7. dostarcza uczniom rzetelnej wiedzy na temat zagrożeń społecznych,
- 1.8. stwarza warunki do samodoskonalenia ucznia,
- 1.9. jest rzecznikiem praw ucznia i egzekwuje realizację obowiązków uczniowskich,

- 1.10. ustala oceny z zachowania po wysłuchaniu opinii uczniów,
- 1.11. dba, by żaden uczeń nie został pominięty w realizacji programu wychowawczego oddziału,
- 1.12. tworzy sprzyjającą atmosferę życzliwości dla inicjatyw uczniowskich,
- 1.13. prowadzi godziny z wychowawcą zgodnie z problematyką przyjętą dla poszczególnych pionów kształcenia.

ROZDZIAŁ III

TRADYCJA LICEUM

1. Konkurs o patronie Liceum Tadeuszu Kościuszcze.
2. Uroczystość pasowania na ucznia Liceum.
3. Organizacja wycieczek integracyjnych.
4. Zajęcia integracyjno – adaptacyjne organizowane przy współpracy pedagoga i pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Legnicy.
5. Organizacja ogólnoszkolnego konkursu o Wielką Sowę / najlepszy oddział w Liceum /.
6. Uroczyste spotkanie olimpijczyków, rodziców i nauczycieli z okazji Dnia Dziecka.
7. Przyznawanie wybitnym absolwentom kończącym Liceum Medalu „Cum laude” i tytułu „Honorowego Absolwenta I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Legnicy”.
8. Organizacja spotkań uczniów, nauczycieli i Dyrektora podsumowujących pracę po każdym semestrze, tzw. Dzień Semestru.
9. Obozy naukowe dla olimpijczyków.
10. Wymiany międzynarodowe.
11. Organizacja tygodni kultury: angielskiej, niemieckiej, francuskiej, antycznej.
12. Organizacja akademii dla uczczenia Święta Niepodległości i Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
13. Organizacja uroczystego pożegnania absolwentów Liceum.

ROZDZIAŁ IV

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

1. Przekazywanie rodzicom pełnej informacji dotyczącej polityki edukacyjnej, koncepcji pracy Liceum, jej programów.
2. Opiniowanie przez rodziców najważniejszych dokumentów Liceum, dotyczących wychowania i edukacji uczniów.
3. Organizowanie spotkań Dyrektora z Radą Rodziców.
4. Uatrakcyjnianie zebrań wychowawców z rodzicami poprzez spotkania ze specjalistami zajmującymi się wychowaniem rodzinnym, wykorzystanie dostępnych środków w celu pedagogizacji.
5. Organizowanie w auli Liceum spotkań rodziców z Dyrektorem /m.in. informacja o postępach uczniów, spotkania z fachowcami – psychologami /.
6. Systematyczne informowanie rodziców o postępach i problemach uczniów / zebrańi śródsemestralne, indywidualne spotkania /.
7. Pozyskiwanie do twórczego współdziałania rodziców, których kwalifikacje zawodowe mogą istotnie wspomóc urzeczywistnianie celów wychowawczych Liceum.
8. Przeprowadzanie ankiety w celu zapoznania się z oczekiwaniami i opiniami rodziców uczniów rozpoczynających naukę w Liceum.
9. Udział rodziców w imprezach szkolnych, wycieczkach oddziałów, posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
10. Listy gratulacyjne dla rodziców uczniów wyróżniających się.

ROZDZIAŁ V

ZASADY FUNKCJONOWANIA I ZADANIA PARLAMENTU UCZNIOWSKIEGO

1. Parlament Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Legnicy.

1.1. Prezydium Parlamentu Uczniowskiego składa się z czterech osób: przewodniczącego, zastępcy przewodniczącego, rzecznika praw ucznia, rzecznika informacji.

1.2. Przedstawiciele Prezydium współpracują ze sobą, tworząc zorganizowany zespół, pomimo podziału na określone funkcje.

2. Do zadań Parlamentu Uczniowskiego należy:

2.1. reprezentowanie środowiska uczniowskiego w Liceum oraz na zewnątrz,

2.2. współorganizowanie imprez szkolnych przygotowywanych przez uczniów,

2.3. prowadzenie uroczystości takich jak: rozpoczęcie roku szkolnego, pasowanie uczniów klas I, Dzień Patrona Szkoły, Dzień Edukacji Narodowej, Rocznica Odzyskania Niepodległości, Dzień Semestru, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, zakończenie roku szkolnego,

2.4. występowanie w roli mediatora w relacjach uczeń – nauczyciel,

2.5. ustalanie wyników rywalizacji oddziałów w konkursie na „Wielką Sowę”,

2.6. opiniowanie dokumentów Liceum.

ROZDZIAŁ VI

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ ZE ŚRODOWISKIEM WYRAŻAJĄ SIĘ POPRZEZ:

1. organizację Dni Otwartych Liceum w marcu,

2. wydawanie aktualnego informatora o Liceum,

3. audycje o Liceum w lokalnym radiu i TV oraz artykuły w prasie,

4. udział w targach edukacyjnych,

5. posiadanie strony internetowej,

6. udział w życiu kulturalnym Legnicy i Dolnego Śląska – wyzwalanie własnej ekspresji twórczej,

7. prowadzenie Klubu Promocji Talentów,

8. typowanie wybitnych uczniów do nagrody: Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, Premiera RP, Prezydenta RP, Prezydenta Miasta Legnicy oraz Funduszu na Rzecz Dzieci i Młodzieży, z Dolny Ślązak,

9. wydawanie szkolnego pisma „Młyn”,

10. pracę uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta,

11. zaangażowanie młodzieży w pracę na rzecz potrzebujących / PCK, Wolontariat /,

12. współpracę w organizowaniu imprez miejskich, np. dotyczących przyjaźni miast Legnicy i Wuppertalu,

13. współpracę z Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych,

14. współpracę z Towarzystwem Wiedzy Powszechnej,

15. uczestniczenie młodzieży w licznych zawodach sportowych.

ROZDZIAŁ VII

GŁÓWNE ZADANIA WYCHOWAWCZE NA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMACH KSZTAŁCENIA

1. Zadania wychowawcze na poziomie oddziałów pierwszych koncentrują się głównie wokół problemów integracji i adaptacji młodzieży w nowym środowisku.

1.1. Zadania wychowawcze realizowane są m.in. poprzez:

1.1.1. organizację zajęć integracyjno-adaptacyjnych,

1.1.2. współpracę z pedagogiem,

1.1.3. wyjazdy na wycieczki integracyjne,

1.1.4. realizację tematyki godzin z wychowawcą uwzględniającej następujące zagadnienia:

1.1.4.1. **historia i tradycja naszego Liceum**: sylwetka patrona; cele i zadania Towarzystwa Szkół Twórczych; podstawowe dokumenty,

1.1.4.2. **kształtowanie postaw asertywnych wobec życia i drugiego człowieka**: poznanie samego siebie; praca nad własnym charakterem; relacje uczeń – nauczyciel; mój wpływ na życie szkoły i jej zewnętrzny wizerunek,

1.1.4.3. **wychowanie społeczne**: rola jednostki w środowisku lokalnym; patriotyzm – czy to już tylko frazes?; co można zmienić w otaczającej nas rzeczywistości – gdybym był prezydentem Legnicy; moje oczekiwania wobec siebie i otoczenia; nasza wrażliwość na krzywdę i niedostatek – czy stać nas na odrobinę altruizmu?

2. Zadania wychowawcze na poziomie oddziałów drugich koncentrują się wokół problemów demokracji.

2.1 Zadania wychowawcze realizowane są m.in. poprzez:

- 2.1.1. opiniowanie przez uczniów dokumentów Liceum,
- 2.1.2. uczestniczenie reprezentacji uczniów w posiedzeniach Rad Pedagogicznych plenarnych,
- 2.1.3. prowadzenie kampanii wyborczej do Prezydium Parlamentu Uczniowskiego,
- 2.1.4. udział w powszechnych wyborach do Prezydium Parlamentu Uczniowskiego,
- 2.1.5. realizację tematyki godzin z wychowawcą uwzględniającej następujące zagadnienia:
 - 2.1.5.1. **demokracja i tolerancja**: poszanowanie praw człowieka; dlaczego światu potrzebny jest wolontariat?; tolerancja i szacunek dla mniejszości narodowych, dla odmiennych przekonań religijnych i światopoglądowych,
 - 2.1.5.2. **wychowanie do współpracy w zjednoczonej Europie**: wkład Polaków do kultury i cywilizacji Europy; korzyści, wyzwania i zagrożenia związane z wejściem do Unii Europejskiej; cechy współczesnego Europejczyka; wpływ wybitnych Polaków na losy współczesnego świata; czy patriotyzm jest konieczny we współczesnej Europie?,
 - 2.1.5.3. **dokąd zmierzamy?**: diagnoza predyspozycji zawodowych prowadzona w Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej; szkoła a studia, kształcenie a samokształcenie; rola wykształcenia we współczesnym świecie; korzyści i zagrożenia dotyczące pracy zawodowej w zintegrowanej Europie.

3. Zadania wychowawcze na poziomie oddziałów najstarszych koncentrują się głównie wokół problemów odpowiedzialności.

3.1. Zadania wychowawcze realizowane są m.in. poprzez:

- 3.1.1. spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych, ze studentami – absolwentami Liceum,
- 3.1.2. informacja Dyrektora dotycząca przygotowań do egzaminów kończących edukację w Liceum,
- 3.1.3. organizowanie zajęć antystresowych przez psychologów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- 3.1.4. realizację tematyki godzin z wychowawcą uwzględniającej następujące zagadnienia:
 - 3.1.4.1. **organizacja i koordynacja przygotowań do egzaminów kończących edukację w Liceum**: zapoznanie z regulaminem egzaminów końcowych; wypełnianie deklaracji wyboru przedmiotów na egzaminy końcowe; zasady rekrutacji na wyższe uczelnie; pasja życiowa a sukces zawodowy,
 - 3.1.4.2. **problemy i zjawiska współczesnego świata**: manipulacja w środkach masowego przekazu; korupcja; terroryzm; sekty; bezrobocie,
 - 3.1.4.3. **moje drogowskazy życiowe**: ewaluacja pobytu w Liceum; jak oceniam Liceum i realizację w nim moich zamierzeń?; co wniosłem do historii i tradycji macierzystego Liceum?

„Program Wychowawczy” zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2003 r.

Podpisała Halina Tamiola – dyrektor szkoły